

## RECUPERAÇÃO BIMESTRAL (4º BIMESTRE) - 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

De 04 a 07 de dezembro

COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO E OUTRAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES PARA O ESTUDO
		<p><b>*04/12 (2ª feira) Recuperação Bimestral – às 7h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>1ª série do E.M.</b> → Gramática – História – Matemática – EA História – EA Matemática – IFLCH Arte – IFCN Biologia</li> <li>- <b>2ª série do E.M.</b> → Gramática – História – Matemática – EA História – EA Matemática – IFLCH Arte – IFCN Biologia – Eletiva Vivências Urbanas</li> <li>- <b>3ª série do E.M.</b> → Literatura – Matemática – Inglês – EA Matemática – Inv. Matemática.</li> </ul> <p><b>* 05/12 (3ª feira) Recuperação Bimestral – às 7h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>1ª série do E.M.</b> → Biologia – Inglês – Deb. Contemporâneos – EA Biologia – Produção de Texto – IFLCH História – IFCN Química – Eletiva Gamificação.</li> <li>- <b>2ª série do E.M.</b> → Biologia – Inglês – Deb. Contemporâneos – EA Biologia – Produção de Texto – IFLCH História – IFCN Química</li> <li>- <b>3ª série do E.M.</b> → Filosofia – Química – Biologia – IF EA Biologia – IF EA Química.</li> </ul> <p><b>* 06/12 (4ª feira) Recuperação Bimestral – às 7h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>1ª série do E.M.</b> → Física – Literatura – Filosofia – EA Física – Inv. Matemática – IFLCH Geografia – IFCN Física – Eletiva Horta – Prática de Argumentação</li> <li>- <b>2ª série do E.M.</b> → Física – Literatura – Filosofia – EA Física – Inv. Matemática – IFLCH Geografia – IFCN Física – Prática de Argumentação.</li> <li>- <b>3ª série do E.M.</b> → Gramática - Geografia – IF EA Português – Produção de Texto – IF EA Geografia.</li> </ul> <p><b>*07/12 (5ª feira) Recuperação Bimestral – às 7h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>1ª série do E.M.</b> → Geografia – Química – Sociologia – Projeto de Vida – EA Química – EA Geografia – IFLCH Oficina de Literatura – Ed. Física.</li> <li>- <b>2ª série do E.M.</b> → Geografia – Química – Sociologia – Projeto de Vida – EA Química – EA Geografia – IFLCH Oficina de Literatura – Ed. Física.</li> <li>- <b>3ª série do E.M.</b> → História – Sociologia – Física – Ed. Física – IF EA História – IF EA Física – Projeto de Vida.</li> </ul>
<p>Gramática (Análise Linguística) FGB</p>	<p>Elisa</p>	<p>Funções da Linguagem (estudar <i>slides</i> compartilhados com a turma – estude o material que contém a teoria e o que contém exercícios). Esse conteúdo não consta na apostila do 1o ano, mas foi trabalhado em classe. Exercícios diversos de interpretação abordando variação linguística e conhecimentos linguísticos diversos.</p>

<p><b>BIOLOGIA A (FGB)</b></p>	<p><b>Júnior</b></p>	<p>Módulo 13 – Reino Protista (Pág. 292 a 296) - Anglo 3</p> <p>Orientações: Reconhecer os membros do reino (Protozoários e Algas - Características comuns e distintas). Dar foco na classificação dos protozoários e importância das algas.</p> <p>Módulo 14 – Reino Fungi (Pág. 299 a 306) - Anglo 3</p> <p>Orientações: Características gerais dos fungos. Especificidades em relação à leveduras e cogumelos. Comparações com seres vivos de outros reinos. Conhecimento da digestão extracorpórea e informações sobre a importância da fermentação alcoólica.</p> <p>Atenção para o que foi discutido em sala. Todos os esquemas feitos na lousa, exercícios e discussões são de interesse para esse simulado. Além disso, fazer os exercícios de tarefa mínima, pois todos apresentam um aspecto relevante do conteúdo a ser estudado.</p>
<p><b>BIOLOGIA B (FGB)</b></p>	<p><b>Breno</b></p>	<p>MÓDULO 6 - Ácidos nucleicos, páginas 334-347.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estrutura e composição de ácidos nucleicos;</li> <li>- Replicação e transcrição;</li> <li>- Íntrons, éxons, código genético e tradução</li> </ul>
<p><b>ED. FÍSICA</b></p>	<p><b>Kadu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Atividade Física e saúde mental;</i></li> <li>• <i>Beach Tennis;</i></li> <li>• <i>Esportes coletivos e individuais;</i></li> <li>• <i>Práticas esportivas: Handebol, Futsal, basquete e vôlei.</i></li> </ul> <p><i>A atividade será disponibilizada via Plurall no dia 04 e fechará no dia 07 de dezembro.</i></p>
<p><b>ED. FÍSICA</b></p>	<p><b>Viviane</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Atividade Física e saúde mental;</i></li> <li>• <i>Beach Tennis;</i></li> <li>• <i>Esportes coletivos e individuais;</i></li> <li>• <i>Práticas esportivas: Handebol, Futsal, basquete e vôlei.</i></li> </ul> <p><i>A atividade será disponibilizada via Plurall no dia 04 e fechará no dia 07 de dezembro.</i></p>
<p><b>FÍSICA A (FGB) ( 1A )</b></p>	<p><b>Márcio</b></p>	<p>Módulo 9: Dinâmica dos Movimentos Circulares e Uniformes. (Livro 3 – p. 376 a 384) - conceito de força resultante centrípeta, cálculo da força resultante centrípeta, casos particulares de resultante centrípeta - corpo preso por um fio em movimento horizontal, corpo preso por um fio em movimento vertical, curva plana e horizontal, lombada, depressão, globo</p>

		<p>da morte.</p> <p>Dica: resolver os exercícios do livro e os exercícios da lista complementar.</p>
<b>FÍSICA A (FGB) (1B e 1C)</b>	<b>Marina</b>	<p>Módulos: Apostila 3 Módulo 08 – Movimentos periódicos e suas aplicações - p.373 até p. 377 – Apostila 2 Calcular e aplicar os conceitos de frequência, período, velocidade linear e velocidade angular.</p> <p>Módulo 09 - Dinâmica dos movimentos circulares uniformes – p. 376 até p. 381 – Apostila 3 Aplicar a Dinâmica de Newton (<math>Re = m \cdot a</math>) em movimentos circulares uniformes. Casos de lombada e valeta, corpo preso por um fio, sobre mesa plana e horizontal, corpo em MCU sobre plano rugoso. Refaça os exercícios realizados em sala de aula, estude a lista de exercícios disponibilizada no Plurall Maestro e estude os resumos do caderno.</p>
<b>FÍSICA B (FGB)</b>	<b>Marina</b>	<p>Módulos: Apostila 3 Módulo 08 – As grandezas básicas para o estudo da Dinâmica Energética - p. 404 até p. 409 Módulo 09 – Os teoremas-base da Dinâmica energética - p. 411 até p. 415 Estudar: trabalho de uma força constante, trabalho de uma força variável, teorema da energia cinética (TEC) e teorema da energia potencial (TEP) e suas aplicações. Refaça os exercícios realizados em aula e estude os resumos do caderno.</p>
<b>GEOGRAFIA (FGB)</b>	<b>César</b>	<p>Vegetação mundial - capítulo 19 do caderno de estudos 3 Vegetação do Brasil - capítulo 20 do caderno de estudos 3 Mais slides</p>
<b>HISTÓRIA (FGB) (1A e 1B)</b>	<b>Gabriela</b>	<p>Módulo 13 – Apostila 2 – Caderno de Estudos – Idade Moderna: o Renascimento Cultural – página 216 a 224. Módulo 14 – Apostila 2 – Caderno de Estudos – Idade Moderna: Reforma Religiosa - página 225 a 232. Módulo 15 – Apostila 2 – Caderno de Estudos – Idade Moderna: Absolutismo - página 233 a 247.</p> <p>Focar nos seguintes conteúdos: origens, humanismo, estética, períodos, ciências, letras do Renascimento Cultural; Causas da Reforma Protestante, luteranismo, calvinismo, anglicanismo, contrarreforma e consequências; origens e estrutura do absolutismo, mercantilismo e fundamentos teóricos.</p>

<p><b>HISTÓRIA (FGB) (1C)</b></p>	<p><b>Giovanni</b></p>	<p>Módulo 13 – Apostila 2 – Caderno de Estudos – Idade Moderna: o Renascimento Cultural – página 216 a 224.  Módulo 14 – Apostila 2 – Caderno de Estudos – Idade Moderna: Reforma Religiosa - página 225 a 232.  Módulo 15 – Apostila 2 – Caderno de Estudos – Idade Moderna: Absolutismo - página 233 a 247.</p> <p>Focar nos seguintes conteúdos: origens, humanismo, estética, períodos, ciências, letras do Renascimento Cultural; Causas da Reforma Protestante, luteranismo, calvinismo, anglicanismo, contrarreforma e consequências; origens e estrutura do absolutismo, mercantilismo e fundamentos teóricos.</p>
<p><b>INGLÊS (FGB)</b></p>	<p><b>Maria Eduarda</b></p>	<p>Book 4 – module 12 – Degrees of adjectives;  Book 4 – module 13 – Prepositions;  Interpretação de texto.</p>
<p><b>Literatura e Arte (FGB)</b></p>	<p><b>Carla</b></p>	<p>Obra Memórias Póstumas e Brás Cubas, de Machado de Assis – ler o livro fluidamente, ler os slides do livro postados no Plurall, retomar as anotações de aula da análise da obra.</p> <p>Romantismo no Brasil: módulo 7, Anglo 3 e anotações do caderno. Atentar-se às características de cada geração romântica (poesia): indianista, ultrarromântica e condoreira.</p>
<p><b>Produção de texto (FGB)</b></p>	<p><b>Adilson</b></p>	<p>Rádio, TV, <i>podcasts</i> e <i>YouTube</i> - Módulo 7 – Anglo 4 (p. 81-87)</p>
<p><b>MATEMÁTICA A (FGB)</b></p>	<p><b>Edlaine</b></p>	<p>Anglo 3:</p> <p>Módulo 11 - Função Quadrática (Páginas 134 a 141 - exercícios: 1, 2, 3, 4, 5 e 7).</p> <p>Módulo 12 - Introdução ao modelo exponencial (Páginas 145 e 146 - exercício 1).</p> <p>Módulo 13 – Introdução aos logaritmos (Página 152 - exercício 1).</p> <p>Estudar também a lista de exercícios complementares - módulos 11 e 12, entregue na sala de aula e enviada no plurall maestro.</p> <p>Refazer a prova e o simulado Pestalozzi.</p>

<b>MATEMÁTICA B (FGB)</b>	<b>Priscila</b>	Anglo 3 - Módulos 9 e 10 *Semelhança de triângulo; *O triângulo retângulo (relações métricas). Para estudar releia as anotações de aula e as notas enviadas pelo Plurall maestro, refaça os exercícios realizados em aula e refaça as questões da prova aberta e do simulado Pestalozzi.
<b>QUÍMICA A (FGB)</b>	<b>Vítor</b>	Anglo 3: Módulos 13 e 14: Cálculo Estequiométrico ORIENTAÇÃO: refaça os exercícios resolvidos em aula; releia as anotações do caderno
<b>QUÍMICA B (FGB) (1 A e 1B)</b>	<b>Juliana</b>	Anglo 3: Módulo 8: Ácido de Arrhenius Módulo 9: Bases de Arrhenius e indicadores ácido-base Módulo 10: Reação de neutralização  Orientação: Reveja as anotações de aula, refaça os exercícios e as avaliações (prova aberta e simulado). Frequente o EP para retirar as dúvidas.
<b>QUÍMICA B (FGB) (1C)</b>	<b>Vítor</b>	Anglo 3: Módulo 8: Ácido de Arrhenius Módulo 9: Bases de Arrhenius e indicadores ácido-base Módulo 10: Reação de neutralização Orientação: Reveja as anotações de aula, refaça os exercícios e as avaliações (prova aberta e simulado). Frequente o EP para retirar as dúvidas.
<b>DEBATES CONTEMPORÂNEOS (Diversificada)</b>	<b>Max</b>	Proposta 15, 2022: Combate ao tráfico humano: um debate atual
<b>FILOSOFIA</b>	<b>Marcos</b>	Módulo 4 (Apostila B): Filosofia Política - contratualistas Maquiavel, Hobbes, Locke e Rousseau
<b>PROJETO DE VIDA (Diversificada)</b>	<b>Adilson</b>	Curso B - Módulo 3: Redes sociais e comunidades virtuais

<b>SOCIOLOGIA (Diversificada)</b>	<b>Giovanni</b>	<p>Capítulo 10 – Apostila Curso A – A formação da sociedade brasileira - página 116.</p> <p>Capítulo 11 – Apostila Curso B – Da sociedade industrial a globalização - páginas 26 a 37.</p> <p>Capítulo 12 – Apostila Curso B – Marx: alienação e ideologia - páginas 42 a 45.</p> <p>Focar nos seguintes conteúdos: a sociologia brasileira, a sociedade industrial, economia, meios de produção e forças produtivas, modos de produção e formações sociais, alienação, reificação e fetichismo.</p>
<b>ESTUDOS AVANÇADOS BIOLOGIA</b>	<b>Breno</b>	<p>Módulo 6: ácidos nucleicos, estrutura, função, composição, tipos e funções, páginas 73-83.</p> <p>Conteúdos cobrados</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Experimentos da descoberta da transformação bacteriana. Experimento do ratinho;</li> <li>- Experimento que demonstrou que o DNA era responsável pela transformação bacteriana (página 77);</li> <li>- Experimento do liquidificador (página 78);</li> <li>- Expressão gênica e diferenciação celular (página 80);</li> <li>- Mecanismos de mutação gênica (páginas 82 e 83).</li> <li>- Realizar os exercícios novamente.</li> </ul>
<b>ESTUDOS AVANÇADOS FÍSICA</b>	<b>Marina</b>	<p>Apostila 3</p> <p>Módulo 09 – Trabalho de algumas forças - p. 99 até p. 103</p> <p>Estudar: trabalho de uma força constante, trabalho de uma força variável, trabalho da força peso, trabalho da força elástica e trabalho da força resultante, aplicação do TEC e TEP.</p> <p>Refaça os exercícios realizados em aula e estude os resumos do caderno.</p> <p>Haverá uma lista de exercícios no Plurall Maestro (EA) que poderá ser utilizada como suporte de estudos</p>
<b>ESTUDOS AVANÇADOS GEOGRAFIA</b>	<b>César</b>	<p>Desmatamento no Brasil (somente Amazônia) - caderno 3 - módulo 17 – mais slide</p>
<b>ESTUDOS AVANÇADOS HISTÓRIA (1 A e 1B)</b>	<b>Gabriela</b>	<p>Módulo 16 – Apostila 2 – Caderno de Estudos – O complexo açucareiro colonial - páginas 248 a 261.</p> <p>Módulo 17 – Apostila 3 – Caderno de Estudos – Vida política e social no Brasil colonial - páginas 198 a 216.</p> <p>Módulo 18 – Apostila 3 – Caderno de Estudos - América colonial: caminhos e fronteiras - páginas 223 a 226.</p> <p>Focar nos seguintes conteúdos: período pré-colonial, colonização, o açúcar, escravidão, sociedade colonial, elite colonial, setores intermediários, as capitânicas hereditárias, o governo-geral, resistência africana, ataques estrangeiros no Brasil e as bandeiras.</p>
<b>ESTUDOS AVANÇADOS HISTÓRIA (1C)</b>	<b>Giovanni</b>	<p>Módulo 16 – Apostila 2 – Caderno de Estudos – O complexo açucareiro colonial - páginas 248 a 261.</p> <p>Módulo 17 – Apostila 3 – Caderno de Estudos – Vida política e social no Brasil colonial - páginas 198 a 216.</p> <p>Módulo 18 – Apostila 3 – Caderno de Estudos - América colonial: caminhos e fronteiras - páginas 223 a 226.</p>

		Focar nos seguintes conteúdos: período pré-colonial, colonização, o açúcar, escravidão, sociedade colonial, elite colonial, setores intermediários, as capitanias hereditárias, o governo-geral, resistência africana, ataques estrangeiros no Brasil e as bandeiras.
<b>ESTUDOS AVANÇADOS MATEMÁTICA</b>	<b>Edlaine</b>	Anglo 3: Módulo 11 - Função Quadrática (Páginas 134 a 141 - exercícios: 1, 2, 3, 4, 5 e 7). Módulo 12 - Introdução ao modelo exponencial (Páginas 145 e 146 - exercício 1). Módulo 13 – Introdução aos logaritmos (Página 152 - exercício 1). Estudar também a lista de exercícios complementares - módulos 11 e 12, entregue na sala de aula e enviada no plurall maestro. Refazer a prova e o simulado Pestalozzi.
<b>ESTUDOS AVANÇADOS QUÍMICA</b>	<b>Juliana</b>	Anglo 3: Módulo 13: Aprofundamento sobre ácidos de Arrhenius Módulo 14: Indicadores ácido-base  Orientação: Reveja as anotações de aula, refaça os exercícios e as avaliações. Frequente o EP para retirar as dúvidas. Estude pelo material de Química B. Este trará os conceitos essenciais para a recuperação de Estudos Avançados. Lembre-se de que o conteúdo é o mesmo!
<b>Prática de Argumentação (Itinerário Formativo – núcleo comum)</b>	<b>Adilson</b>	Curso A - Módulo 7: ✓ Propondo intervenção: finalidade
<b>Núcleo de Investigação Matemática (Itinerário Formativo – núcleo comum)</b>	<b>Edlaine</b>	Equação Modular – Módulo 4 (Curso B) Refazer os exercícios realizados no caderno, o trabalho em grupo e as atividades do plurall maestro.
<b>Oficina de Literatura (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)</b>	<b>Adilson</b>	Curso B - Módulo 2: ✓ Figurações do escravo na literatura brasileira

<b>Criação e Estudos de Artes (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)</b>	<b>Fabiana</b>	O Aluno que ficou de recuperação deverá entregar os trabalhos não realizados durante o bimestre. São eles: 1 – Bioarte (Caderno B, Módulo 3) 2 – Arte Híbrida (caderno B, módulo 4)
<b>Núcleo de Análises Historiográficas (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)</b>	<b>Gabriela</b>	Movimento sociais do séc xx, módulo 8.
<b>Observatório Geográfico (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)</b>	<b>Giovanni</b>	Curso B. Módulo 3 – Crises humanitárias. Módulo 4 – Disputas territoriais. Focar em: globalização e refugiados; conflitos entre palestinos e israelenses.
<b>Análise e Investigações Químicas (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)</b>	<b>Marcos</b>	<u>CADERNO CURSO B:</u> MÓDULO 4: Nanocatalisadores MÓDULO 5: Supercondutores
<b>Observatório de Fenômenos Biológicos (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)</b>	<b>Breno</b>	IFCN 1 ano – Curso B Módulo 5. Células-tronco Módulo 6. Clonagem
<b>Oficina de Física Investigativa (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)</b>	<b>Rafael</b>	<u>CADERNO CURSO B :</u> MÓDULO 3: Teoria da relatividade restrita MÓDULO 4: O espectro da radiação térmica de um corpo negro  Observação: Utilize as atividades desenvolvidas em sala de aula (lista de exercícios via plurall e a atividade impressa sobre quantização)
<b>Eletiva – Gamificação</b>	<b>Juliana</b>	Leitura da seção 3 do artigo (A gamificação: diálogos com a educação): Pág. 74 a 97 <a href="http://www.pgcl.uenf.br/arquivos/gamificacao_na_educacao_011120181605.pdf">http://www.pgcl.uenf.br/arquivos/gamificacao_na_educacao_011120181605.pdf</a> Conceitos discutidos em sala para elaboração do “Pestawood”
<b>Eletiva – Horta</b>	<b>Giovanni</b>	Os poderes medicinais das plantas. Material disponível via Plurall.